

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов

<p>1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)</p>	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык 5-9 классы – Москва, 2021 г.;</p>
<p>2. Количество часов для реализации программы (год)</p>	<p>Срок реализации: 5 лет, 5-9 классы. 5 класс – 102 ч 6 класс – 102 ч 7 класс – 102 ч 8 класс – 102 ч 9 класс – 102 ч</p>
<p>3. Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цели иноязычного образования формулируются на <i>ценностном, когнитивном и прагматическом</i> уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне <i>целью иноязычного образования</i> провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются <i>ключевые универсальные учебные компетенции</i>, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению <i>иностранному языку</i> признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.</p>

4. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. «Английский в фокусе» учеб. 5 класса. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022;
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. «Английский в фокусе» учеб.6 класса. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016;
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. «Английский в фокусе» учеб.7 класса. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. «Английский в фокусе» учеб.8 класса для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018;
Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. : «Английский в фокусе» учеб. 9 класса для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; – М.: Express Publishing: М.: Просвещение, 2019